

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society
वार्षिक परीक्षा / Annual Examination 2025 - 26

कक्षा / Class : 8 (आठवीं)

अवधि / Duration : 3 घंटा

विषय / Subject : हिंदी

अधिकतम अंक / Maximum Marks :80

उत्तर कुंजी

(खण्ड-क)

प्रश्न-1. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए। (1X7=7)

- (i) (क) गोदावरी (ii) (ग) जल का अपव्यय
(iii) (ग) जल संचयन (iv) (घ) प्रत्येक नागरिक का
(v) (ख) संकटग्रस्त (vi) (क) जल के बिना जीवन संभव नहीं है।
(vii) (ग) 'क' और 'ख' दोनों

प्रश्न-2. दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए। (1X7=7)

- (i) (ख) आशा (ii) (क) कठिन परिस्थितियाँ
(iii) (ग) हार न मानने का (iv) ग) जो तूफानों में डटा रहे
(v) (घ) सच्चाई का मार्ग (vi) घ) आशा और साहस
(vii) (ग) कठिनाइयों में डटे रहने की

(खण्ड-ख)

प्रश्न-3. निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1x20=20)

- (i) (घ) भविष्य काल (ii) (ख) श्रीमान् आज्ञा देंगे। (iii) (ग) गई
(iv) (घ) तीन (v) (क) सूक्ष्मतम अंतर होना (vi) (क) नीचे से ऊपर की ओर जाना
(vii) (ख) समानार्थी (viii) (क) अँधेरा (ix) (ग) जाने से रोका जाए
(x) (ग) ब्रह्माण्ड (xi) (ग) विशेषण (xii) (ख) विशेष्य
(xiii) (ग) बहुत परिश्रम करना (xiv) (ख) निपात (xv) (क) पराधीन (xvi) (ग) तुच्छ (xvii) (ख) विशेष्य
(xviii) (क) विशेषण (xix) (घ) विशेषण (xx) (ख) जीवन

(खण्ड-ग)

प्रश्न-4. निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (1+2+2)

- (i) माधवराव सप्रे
- (ii) विधवा ने झोंपड़ी से एक टोकरी भर मिट्टी ले जाने की विनती की।
- (iii) विधवा अपनी झोंपड़ी से एक टोकरी भर मिट्टी लाने के लिए गई थी जिससे कि जमींदार ने अपने कब्जे में ले लिया था।

प्रश्न-5. निम्नलिखित पठित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (1+2+2)

- (i) आदमी का अनुपात
- (ii) ईर्ष्या, अहं, स्वार्थ, घृणा, अविश्वास।
- (iii) मनुष्य आपसी मतभेद पैदा करता है।

प्रश्न-6. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 15-20 शब्दों में दीजिए। (3x2=6)

- उ. (i) ज़मींदार ने वकीलों को पैसा देकर कानूनी दावपेंच से झोंपड़ी पर कब्जा कर लिया।
- (ii) इस पंक्ति में सपनों के 'पंख' होने की कल्पना इसलिए की गई है क्योंकि सपने जीवन में कुछ नया करने की प्रेरणा देते हैं।
- (iii) पड़ोसी को विश्वनाथ से यह शिकायत थी कि विश्वनाथ के घर अक्सर मेहमान आते रहते हैं और वह उसकी छत पर हाथ-मुँह धोते समय गंदा पानी बिखेर देते हैं।
- (iv) मनुष्य कई कारणों से स्वयं को सीमित कर लेता है और अपने परिवार, समाज, देश और दुनिया से दूर हो जाता है। इसमें अहंकार, स्वार्थ, ईर्ष्या, विद्वेष, घृणा जैसी भावनाएँ शामिल हैं। ऐसी भावनाएँ या अवगुण मानव को दूसरों से अलग रहने और उन्हें अपने से तुच्छ, समझने की ओर ले जाती हैं।
- (v) नेताजी ने सुखी, समृद्ध, स्वतंत्र और आत्मनिर्भर भारत का सपना देखा था। ऐसा भारत जिसमें सामाजिक समानता हो, स्वदेशी उद्योग मजबूत हो और सभी दृष्टियों से मुक्त समाज राष्ट्र के निर्माण में योगदान दे।

प्रश्न-7. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 25-35 शब्दों में दीजिए। (4x3=12)

- उ. (i) मेरे विचार से कहानी की सबसे प्रभावशाली पात्र वृद्धा है क्योंकि उसने ज़मींदार के अत्याचारों का विनम्रता और सहनशीलता से सामना किया। अंत में बड़ी ही सहजता से उसने ज़मींदार को उसकी गलती का एहसास भी दिलवाया।

(ii) कविता में सपनों की गति न बाँधने की बात इसलिए कहीं गई होगी क्योंकि यदि सपनों को स्वतंत्र उड़ने नहीं दिया जाएगा तो वे हमारी आँखों में रह जाएँगे और समय के साथ खो जाएँगे, तथा एक बार यदि वो खो गए तो दुबारा आँखों में लौटकर नहीं आएँगे।

(iii) स्वविवेक से अंक प्रदान किए जाएँ।

(iv) मेहमान के ठहरने की उचित व्यवस्था न होने के कारण तथा रेवती का स्वास्थ्य कुछ समय से ठीक न होने के कारण।

(v) सुभाषचंद्र बोस ने ऐसे स्वाधीन संपन्न समाज और राष्ट्र का सपना देखा था जिसमें हर व्यक्ति राष्ट्र की सेवा में समान रूप से भागीदार बने। वे देश के युवाओं में देश के लिए प्रेम, मेहनत, त्याग और समर्पण की भावना कूट-कूटकर भरना चाहते थे। देश की उन्नति के लिए श्रम और कर्म का महत्व हो जिसमें आलसी, भ्रष्टाचारी और अकर्मण्य लोगों के लिए स्थान नहीं होना चाहिए।

(vi) सुभाषचंद्र बोस के जीवन से प्रेरणा लेकर आज की पीढ़ी को स्वतंत्रता, समानता और राष्ट्रभक्ति के सच्चे मूल्यों को अपनाना चाहिए। उनके व्यक्तित्व और विचारों से प्रेरणा लेकर आज युवाओं को समाज और देश के उत्थान के लिए अग्रसर होना चाहिए। युवाओं को व्यक्तिगत स्वार्थों को त्यागकर राष्ट्र को अपना पूरा जीवन समर्पित करना, समाज के उत्थान और राष्ट्र की स्वाधीनता को सर्वोपरि रखने के कार्य करने का प्रयास करना चाहिए।

प्रश्न-8. शिक्षक स्वविवेक से अंक प्रदान करें।

(2x4=8)

(खण्ड-घ)

प्रश्न-9. स्वविवेक से अंक प्रदान किए जाएँ।

प्रारम्भ - 1 अंक

मुख्य भाग - 3 अंक

समापन - 1 अंक

प्रश्न-10. स्वविवेक से अंक प्रदान किए जाएँ।

विषयवस्तु - 2 अंक

वर्तनी - 2 अंक

मौलिकता - 1 अंक
